



Wyższa Szkoła
Administracji
Publicznej
w Szczecinie



Studia podyplomowe z edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej metodą rodzinnych relacji osobowych zgodne z nowym prawem oświatowym.

Cel studiów :

Absolwent otrzymuje wiedzę i umiejętności do kompetentnego prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Program z założenia służy osiągnięciu kompetencji wysokiej marki, tak w sferze zawodowej, jak i osobistej. Program cechuje interdyscyplinarność, zaprzyjaźnienie teorii z praktyką, inspiracyjność, spójność i szacunek dla samorozwoju.

Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą nauczycielom, rodzicom i opiekunom mądrzej przygotowywać dziecko do dalszego życia w szkole i poza nią. Początek edukacji systemowej jest najważniejszym momentem w życiu dziecka, bo decyduje w wielu przypadkach o jego dalszym losie.

Studia uwzględniają realne potrzeby dziecka i ukazują metody ich realizacji. Kładą akcent na wartości osoby dziecka, rodziców, nauczycieli i opiekunów. Mają zatem część diagnozującą, którymi są wprowadzenie do antropologii osób, etykę chronienia osób, psychologię i socjologię rodziny, pedagogikę opartą o rodzinne relacje osobowe.

Kolejne przedmioty koncentrują się mocniej na wymiarze praktycznym. Obejmuje on dydaktykę, psychologię rozwojową i wychowawczą, sposoby diagnozy i terapii, praktyczne metody wychowania, metodyki różnych zajęć, komunikację nauczycieli i rodziców, elementy prawa szkolnego. Studia prowadzone są przez bardzo dobrych wykładowców uniwersyteckich, politechniki i praktyków o wieloletnim doświadczeniu.

Wiedza:

Absolwent zna i rozumie fakty z antropologii, psychologii rozwoju dziecka, rozróżnia główne trendy we współczesnej pedagogice, zna pedagogikę relacji osobowych, rozumie sposoby prowadzenia różnych typów zajęć.

Umiejętności i kompetencje:

Absolwent nabywa umiejętności diagnostycznych, myślenia przyczynowo - skutkowego, trafności decyzyjności, realnego kierowania sobą, pielęgnowania relacji osobowych, dydaktycznych, organizacji wielorakich zajęć. Potrafi krytycznie analizować wiedzę ogólną i praktyczną, umie łączyć wiedzę z różnych źródeł w celu prowadzenia zajęć, umie stosować różne metody nauczania.



Perspektywy zawodowe:

W XXI wieku stanowią bogate spektrum możliwości. Pomimo cyfryzacji zakrojonej na szeroką skalę są zawody, które nie dają się zalgorytmować. Stanowią realną szansę, bo wymagają prawdziwej rzetelności w relacjach osobowych. Są to przede wszystkim zawody w dziedzinie pedagogiki, biznesu rodzinnego i określonych ścieżek biznesów typu MSP (mikro-i-mała, średnia przedsiębiorczość), prace o charakterze medycznym- usprawnianie życia w zakresie zdrowia ujmowanego integralnie.

Dla Kogo:

1. NAUCZYCIELE z sercem, którzy chcą:
 - uzyskać uprawnienia do nauczania w klasach I-III, ze świadomością pełnienia funkcji opiekuńczej;
 - być wychowawcami wspierającymi w szkole realny rozwój dziecka;
 - kompetentnie ukierunkowywać grupy nauczycielskie i uczniowskie zainteresowane dążeniem do humanizacji edukacji;
 - podejść perspektywicznie i rozwojowo do swoich prac zawodowych, jak np. świetlica instytucjonalna z sercem lub świetlica domowa.

2. RODZICE z sercem, którzy chcą:
 - odpowiedzialnie, na bieżąco, elegancko wykorzeniać pomyłki, błędy edukacyjne przedszkola, szkoły, świetlicy - by nie zaburzać uzyskiwania harmonijnie ukształtowanej osobowości dziecka;
 - trafniej rozpoznawać zalety i uzdolnienia dziecka, a jego słabsze strony rozumieć pozytywnie;
 - rozpoznać sposób nauki dopasowanej indywidualnie do dziecka;
 - zorganizować u siebie przedsięwzięcie: edukacja domowa z sensem.

3. OPIEKUNOWIE z sercem, którzy chcą wspomagać rodziców:
 - doraźnie;
 - weekendowo;
 - wakacyjnie.